

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И
ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Дворца
Н.А. Марушкина

«31» декабря 2015 г.

Приказ №214 от 31.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации обучающихся

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №2 от 18.12.2015 г.

. Орел

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» (далее - Дворец).

1.2. Итоговая аттестация обучающихся Дворца рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Дворца и составлено с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. **Цель итоговой аттестации** - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Итоговая аттестация обучающихся объединений Дворца строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для обучающихся.

В образовательном процессе Дворца в целом и каждого объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся Дворца проводится 1 раз в учебном году, после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе объединения.

Сроки проведения итоговой аттестации: апрель - май.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы).

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

За месяц до проведения итоговой аттестации объединения педагог д/о должен в письменном виде представить администрации Дворца график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется график проведения итоговой аттестации учащихся Дворца, который утверждается директором Дворца и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Дворца - директор, заместитель директора; зав. отделами, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки обучающихся*: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- 3) обоснованность перевода ребенка на следующий год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего периода обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результат итоговой аттестации фиксируется в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения (Приложение 1), который является одним из отчетных документов и хранится в структурных подразделениях Дворца. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы объединения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Дворца совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу частично, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

5. Независимо от уровня реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и возраста обучающихся, выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе и показавшим хорошие теоретические знания и практические умения, вручаются документ об обучении (свидетельство) по установленной форме во Дворце (Приложение 2).