

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»**

Рассмотрена и принята  
педагогическим Советом  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор *М.А. Головашкина* Н.А. Головашкина  
«1» сентября 2020  
Приказ № 138 от 01.09.2020



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Российское движение школьников»**

**объединения «Российское движение школьников»**

Срок реализации: 3 года  
Возраст обучающихся: 13-18 лет

Педагог дополнительного образования  
Головашкина Кристина Вадимовна

## Содержание

### I. Пояснительная записка:

- направленность;
- педагогическая целесообразность;
- актуальность;
- новизна;
- адресат программы;
- формы обучения;
- особенности организации образовательного процесса;
- основные принципы обучения;
- воспитательная работа;
- цель и задачи программы.

### II. Календарный учебный график.

### III. Содержание программы.

#### Учебный план:

- 1 год обучения;

### IV. Планируемые результаты:

- личностные;
- метапредметные;
- образовательные.

### V. Условия реализации программы.

### VI. Формы аттестации обучающихся.

### VII. Оценочные материалы.

### VIII. Методические материалы.

### IX. Список литературы

## **Пояснительная записка**

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Во Дворце пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» создано в сентябре 2017 года объединение «Российское движение школьников».

Для реализации его деятельности разработана дополнительная общеобразовательная программа «Российское движение школьников».

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных и городских детских объединений, детских общественных организаций Орловской области, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность — обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности.

Программа предполагает подготовку детей, подростков и юношей к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения в Орловской области.

### **Направленность**

Программа «Российское движение школьников» имеет социально-педагогическую направленность.

Включает:

- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий);
- военно-патриотическое направление (работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей; организация военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России);
- гражданская активность (волонтёрство, изучение истории, краеведение, поисковая работа, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков; оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование духовных ценностей, доброты и милосердия; участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, культурных центрах, парках; волонтёрство, проведение спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней; организация Всероссийских профилактических акций; сотрудничество с движением "Волонтёры Победы", помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организация исторических квестов, сохранение истории своего рода и, главное - стать волонтёром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне);
- информационно-медийное направление (поиск новых каналов, коммуникаций с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

### **Педагогическая целесообразность**

Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у молодых людей интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и молодёжного движения.

Патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи – главные приоритеты государства.

Ориентация на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии – основные приоритеты деятельности объединения «Российское движение школьников».

## **Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

## **Новизна**

Существует немало программ различных детских и молодёжных объединений и общественных организаций.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» – новая организация для детей и молодёжи, созданная в 2015 году (Указ Президента Российской Федерации № 536).

Новизна программы объединения «Российское движение школьников», открытого во Дворце пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина, состоит в том, что она представляет собой комплексный проект гражданско-патриотического воспитания и практической деятельности детей и молодёжи Орловской области независимо от политических предпочтений.

Программа включает комплекс занятий по формированию лидера как источника позитивного обогащения жизненного опыта обучающихся на основе их внутреннего потенциала и механизмов саморегуляции.

## **Адресат программы**

Данная образовательная программа предназначена для подростков в возрасте 13 до 17 лет. Подростковый возраст, занимающий важное место в общем ходе развития, представляет собой фазу перехода от детства к взрослости. Именно поэтому в психологии и поведении подростка, с одной стороны ещё представлены черты ребёнка, а с другой – уже "назревают" черты взрослого человека.

В это время происходит жизненное самоопределение подростка, формируются планы на будущее. Идёт активный поиск своего «Я». Этот возраст представляет собой период взросления, характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной физиологической перестройкой организма.

Подросток изменяется сам, пытается понять самого себя и свои возможности. Изменяются требования и ожидания, предъявляемые к нему

другими людьми. Он вынужден постоянно подстраиваться, приспособливаться к новым условиям и ситуациям, и не всегда это происходит успешно.

Возникают многие психологические проблемы: неуверенность в себе, нестабильность, неадекватная самооценка, чаще всего заниженная.

Характерно стремление к лидерству в группе сверстников. Важное значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой "подростковой" общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. Подросток стремится следовать за модой и идеалами, принятыми в молодежной группе. Огромное влияние на их формирование оказывают средства массовой информации. Для данного возраста характерно стремление к признанию собственных заслуг в своей значимой подростковой среде. На первый план выходит острая потребность в признании, самоутверждении. Мир вокруг распадается на "своих" и "чужих", причем взаимоотношения между этими группами в представлении подростков порой резко антагонистичны.

### **Формы обучения**

Наиболее успешные и практикуемые формы работы с обучающимися объединения: беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции, соревнования.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Количественный состав объединения составляет – 25 - 30 человек.

В объединении формируются разновозрастные группы.

Учебные занятия проводятся по звеньевой системе (количество обучающихся в звене – 12-15 человек). Звенья формируются с учётом возраста детей (13-15 лет; 16-18 лет).

При создании творческих проектов, подготовке массовых и досуговых мероприятий формируются рабочие творческие группы из числа всех обучающихся объединения.

Наиболее активные обучающиеся объединения в течение года направляются на профильные и творческие смены во Всероссийские детские центры «Орлёнок» Смена», «Океан».

Структура программы предусматривает комплексное обучение по основным направлениям образовательной программы.

### **Основные принципы обучения**

- *принцип природосообразности*: образовательный процесс конструируется, следуя логике (природы) развития личности ребенка;
- *принцип развивающего обучения*: развитие личности ребёнка направлено на умение сравнивать и обобщать, видеть и понимать;
- *принцип индивидуальности*: создание условий для наиболее полного проявления и развития индивидуальности ребёнка;
- *принцип гуманистичности*: ребёнок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве.
- *принцип ориентированности на формирование единства знаний, умений и их применения на практике*: организация деятельности, в которой обучающиеся убеждались бы в истинности и жизненной силе получаемых знаний, овладевали бы умениями и навыками социально ценностного поведения;
- *принцип эффективности воспитания в коллективе*: оптимальное сочетание коллективных и индивидуальных форм организации в процессе совместных дел, базирующихся на духовно-нравственных ценностях;
- *принцип преемственности, систематичности и последовательности*: предлагаемый для изучения материал является логическим продолжением ранее изученного, закрепляет и развивает достигнутое, способствует повышению уровня развития обучающегося;
- *принцип наглядности*: визуальные средства наглядности положительно влияют на восприятие обучающимися учебного и фактического материала;
- *принцип педагогического взаимодействия с обучающимся* направлен на развитие инициативы, самостоятельности и полезных начинаний детей;
- *принцип доступности*: изучаемый материал воспринимается обучающимися как доходчивый, соответствующий их возрастным и психолого-педагогическим особенностям.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в объединении направлена на формирование у обучающихся основных духовных и нравственных ценностей, ответственности за

окружающих людей, осознания духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

Для организации и проведения воспитательной работы с детским коллективом необходимо изучение индивидуальных особенностей развития детей, их окружения, интересов; создание воспитывающей среды: сплочение коллектива; формирование благоприятной эмоциональной обстановки, микроклимата; включение обучающихся в разнообразные виды деятельности; развитие детского самоуправления.

Воспитание семейных ценностей, формирование у обучающихся значимых представлений о семье, традициях, культуре семейной жизни, устоев, уважения к родителям, заботы о младших и старших; формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений – важная составляющая воспитательного процесса.

Формы работы с родителями обучающихся различные: анкетирование родителей, индивидуальные беседы, родительские собрания, проведение консультаций на разнообразные темы.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию и культуре безопасности, формированию у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

При организации воспитательных мероприятий с обучающимися активизируется их самостоятельная и коллективная деятельность. Проводятся массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, клубные дни, дни рождения, экскурсии).

### **Цели:**

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;



- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

## **II. Календарный учебный график**

Начало учебного года - сентябрь

Окончание учебного года - май.

Количество учебных недель в году - 36.

Количество учебных часов в году - 144.

Продолжительность занятий 2 учебных часа 2 раза в неделю.

Сроки проведения текущего контроля – декабрь (по итогам первого полугодия), промежуточной аттестации - май (по итогам учебного года).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

## **III. Содержание программы.**

### **Учебный план**

#### **- 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Личностное направление	36	18	18	Письменный опрос
2	Гражданская активность	36	12	24	Тестирование
3	Информационно-медийное направление	36	14	22	Коллоквиум

4	Военно-патриотическое направление	36	18	18	Анкетирование
---	-----------------------------------	----	----	----	---------------

### Содержание учебного плана

<p>Раздел 1. Личностное направление (36 часов)</p> <p>Теория: (18 часов)</p> <p>Всероссийская акция «Подари книгу» (беседа на тему: «История Международного дня книгодарения») (2 часа);</p> <p>Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы» (техника написания произведения, основные понятия в литературе) (24 часа);</p> <p>Реализация проекта «Читай с РДШ» (обзор детских и подростковых книг в рамках проекта) (4 часа);</p> <p>Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов» (занятия с активистами РДШ по направлениям: мастерство актёра; сценическое движение; ораторское искусство) (2 часа);</p> <p>Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (беседа на тему: «Уважительное отношение к родной истории, культуре и традициям) (4 часа);</p> <p>Организация и проведение Всероссийского конкурса «Открытка РДШ» (история появления открытки на Руси) (2 часа);</p> <p>Практика: (18 часов)</p> <p>Всероссийская акция «Подари книгу» (2 часа);</p> <p>Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы» (4 часа);</p> <p>Реализация проекта «Читай с РДШ» (написание сочинений на различную тематику) (4 часа);</p> <p>Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов» (видеоролик, состоящий из эпизодов 5 направлений) (2 часа);</p>
--

Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (авторская песня или ссылка на видеоклип на тему: «Песня, посвященная «Малой Родине») (4 часа);

Организация и проведение Всероссийского конкурса «Открытка РДШ» (изготовление открыток на различные тематики (мастер-классы)) (2 часа);

Раздел 2. Гражданская активность (36 часов)

Теория: (18 часов)

Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей» (2 часа);

Урок «Я гражданин России» (8 часов);

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию» (Презентация на тему: «Моя Малая Родина») (4 часов);

Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (Урок «День единых знаний по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа») (2 часа);

Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!» («Мифы и реалии сахарного диабета», о профилактике этого заболевания.) (2 часа)

Практика: (18 часа)

Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей» (выполнение конкурсных работ) (2 часа);

Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва» (2 часа);

Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Космос») (2 часа);

Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Стройки века») (2 часа);

Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Арктика») (2 часа);

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию» (экскурсии по самым интересным маршрутам родного края,

посещают места боевой славы, памятники и памятные места, связанные с Героями Отечества, объекты историко-культурного наследия и другие достопримечательности) (4 часов);

Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (тренинг) (2 часа);

Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!» (танцевальный флешмоб, который напечтает населению о важности и необходимости ежедневной физической активности, флешмоб #БудьЗдоров с публикациями фото и видео во время занятий граждан спортом и физическими активностями) (2 часа);

Раздел 3. Информационно-медийное направление (36 часов)

Теория: (18 часов)

Занятие по теме: «10 правил для спецкорреспондентов», «Создание информационно-медийных центров» (4 часа);

Занятие по теме: «Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернета «ВКонтакте» (4 часа);

Занятие по теме: «О создании школьного радио» (2 часа);

Организация и проведение Школы журналистики РДШ (4 часа);

Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей» (4 часа);

Практика: (18 часов)

Презентация и мультимедийная демонстрация направлений деятельности РДШ (на уровне образовательных организаций) для потенциальных сторонников и участников Движения (4 часа);

Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ (4 часа);

Выпуск газеты «Наше время» (2 часа);

Мастер-класс «РДШ в эфире!» (4 часа);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (4 часа);

Раздел 4. Военно-патриотическое направление (36 часов)

Теория: (18 часов)

Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» (Беседа на тему: «Сохранение преемственности поколений и памяти воинских и трудовых подвигов, о Героях и бережном отношении к истории своей страны, о важности традиционных моральных, духовных и нравственных ценностей народов России, чувстве сопричастности к судьбе, истории, культуре родного Отечества.») (4 часа);

Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (беседа на тему: «Культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения») (4 часа);

Занятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП (4 часа);

Содействие в организации и проведении VI Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!» (Занятие по теме: «Помоги себе и другу») (4 часа);

Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» (основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, истории героизма, основ воинской обязанности и военной службы, первой медицинской помощи)(4 часа)

Практика: (18 часов)

Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» (встреча молодежи с участниками и труженниками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации) (4 часа);

Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (участие в соревнованиях) (4 часа);

Содействие в организации и проведении акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП (изготовление плакатов, флешмоб «Жизнь бесценна») (2 часа);

Содействие в организации и проведении VI Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!» (мастер-класс «Юный спасатель», ролевая игра «Помоги себе и другу») (4 часа);

Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» (участие в конкурсе по 3 номинациям) (4 часа)

#### **IV. Планируемые результаты**

##### **- личностные:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- проявление силы воли, упорства в достижении цели;
- владение навыками работы в группе;
- понимание ценности здоровья;
- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- умение ориентироваться в нестандартных ситуациях;

##### **- метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цель работы;
- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение самостоятельно строить творческую деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;
- умение работать в паре или микрогруппе;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

### **- предметные:**

*В конце обучения программы обучающийся должен знать:*

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

*В конце обучения программы обучающийся должен уметь:*

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

### **V. Условия реализации программы**

*материально-техническое обеспечение:*

- учебные помещения;
- доступ в Интернет;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- атрибутика и символика (форма, флаги, значки, галстуки);
- банеры.

*информационное обеспечение:*

- интернет-страничка для общения и обменом информацией;
- материалы интернет-ресурсов.

*кадровое обеспечение:*

- педагог дополнительного образования, имеющий квалификационную категорию, опыт организационной и педагогической работы с детьми.

### **VI. Формы аттестации обучающихся**

Текущий контроль проводится в декабре по итогам первого полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае по итогам учебного года.

Формы и методы контроля

Формы подведения итогов по темам:

Подготовка презентаций, подготовка схем, разработка памяток, выпуск стенгазет, выполнение творческих заданий, разработка социальных проектов, реализация коллективных творческих дел, разработка акций, проведение мастер-классов.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – объём усвоенных знаний обучающегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

## **VII. Оценочные материалы**

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы РДШ);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности РДШ;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет.

## **VIII. Методические материалы**

Основные методы:

- обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный);
- обучения (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный); воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности.

## **IX. Список литературы**

**- для педагога:**

1. Будем работать вместе: Сборник материалов в помощь вожатыми. - Брянск. - 2011.



2. Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И.Фришман. - М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2015.
3. Гаврилычева, Г.Ф. В начале было детство.../ ГФ. Гаврилычева. - М.: ФДО «Юная Россия».-2013.
4. Дедов, А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением. /А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
5. Дедов, А. Изучаем детский коллектив. /А.Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.
6. Дедов, А. Компас в вашей работе. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2012.
7. Культияпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культияпова. - Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии». - 2014
8. Марзоевой, Э. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. Э.В.Марзоевой.-Владивосток: Дальнаука.- 2013.
9. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. -Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». - 2005.
10. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи. - М.- 2016.
11. Поповичева, О.Н. Думая вместе. /О.Н. Поповичева. - Орел.- 2011.
12. Ромулус, О.В. Книга вожатого. / О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2014.
13. Ромулус, О.В. Вестник содружества. / О.В.Ромулус О.В. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2015.
14. Ромулус, О.В. Уроки истории. /О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
15. Савинкова, Д.С. Игра и творчество. / Д.С. Савинкова. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2014.
16. Фришман, И.И. Тебе, вожатый! /И.И. Фришман. Выпуск 4.- Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2015.
17. Л.Б. Малыгина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.

18. А.В. Енин «Внеурочная деятельность. Теория и практика», издательство «ВАКО», Москва, 2015 год.

**- для обучающихся:**

1. Беляев, В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран. - Липецк.- 2017.
2. Воронкова, Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России.- 2015.
3. Вуд, Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2011.
4. Гапонова, Н.Л. Весёлые каникулы. /Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.- Погорельский ДДТ«Солнышко» - Шадринск.- 2005.
5. Дедов, А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1,2,3. /А. Дедов, С.Краснобаева. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов, А. Игры на празднике и прогулке. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.
7. Дедов, А. Лучшие конкурсные программы Курганской Лиги учащихся 1991-2001. /А.Дедов. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.
8. Дедов, А. Лучшие конкурсные программы КМОО «Свежий ветер». / А.Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2013.
9. Шпоркина, Е.М. Не будем скучать. /Е.М. Шпоркина. - Ульяновск: Ассоциация детских объединений «Созвездие». - 2016.

**- интернет-источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф> 11.  
Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>

Вконтакте Российское движение школьников Орловской области  
<https://vk.com/club13535205>

**Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»**

**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной  
программе «Российское движение школьников»  
объединения «Российское движение школьников»  
(педагог Головашкина К.В.)**

**г. Орёл**

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Российское движение школьников».

Программа социально-педагогической направленности.

Программа предназначена для подростков и юношей в возрасте 13 до 17 лет.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных и городских детских объединений, детских общественных организаций Орловской области, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

Работа по программе осуществляется по четырём направлениям:

- личностное развитие,
- военно-патриотическое воспитание,
- формирование гражданской активности,
- информационно-медийное.

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 год обучения

Месяц (неделя)	Тема				Форма организации занятия	Форма подведения итогов	Примечание
		теория	практика	всего			

	<b>Личностное направление (36 часов)</b>						
сентябрь, 1 неделя	Всероссийская акция «Подари книгу»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Опрос Составление маршрутного листа	
сентябрь, 1 неделя	Всероссийская акция «Подари книгу»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Опрос Составление маршрутного листа	
сентябрь, 2 неделя	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Опрос Письменная работа	

сентябрь, 2 неделя	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы» Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Опрос Письменная работа	
сентябрь, 3 неделя	Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Опрос Письменная работа	
сентябрь, 3 неделя	Реализация проекта «Читай с РДШ»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Сочинение	
сентябрь, 4 неделя	Реализация проекта «Читай с РДШ»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Сочинение	
сентябрь, 4 неделя	Реализация проекта «Читай с РДШ»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Сочинение Участие в конкурсах	

октябрь, 1 неделя	Реализация проекта «Читай с РДШ»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Участие в фестивале	
октябрь, 1 неделя	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов»	2	2	4	Мини-лекция Мастер-класс	Участие в конкурсе	
октябрь, 2 неделя	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов»	2	2	4	Мини-лекция Мастер-класс	Участие в конкурсе	
октябрь, 2 неделя	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2	2	4	Мини-лекция Подготовка к участию в фестивале	Репетиция	

октябрь, 3 неделя	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2	2	4	Мини-лекция Подготовка к участию в фестивале	Репетиция	
октябрь, 3 неделя	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2	2	4	Беседа Подготовка к участию в фестивале	Выступление	



октябрь, 4 неделя	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2	2	4	Подготовка к участию в фестивале	Выступление	
октябрь, 4 неделя	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Открытка РДШ»	2	2	4	Беседа Практическая работа: изготовление открытки	Конкурс	
	<b>Гражданская активность (36 часов)</b>						
ноябрь, 1 неделя	Всероссийский проект «Школьный музей»	2	2	4	Беседа Экскурсия	Конкурсная работа	
ноябрь, 1 неделя	Всероссийский проект «Школьный музей»	2	2	4	Беседа Экскурсия	Конкурсная работа	

ноябрь, 2 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	
ноябрь, 2 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	
ноябрь, 3 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Космос»)	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	
ноябрь, 3 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Космос»)	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	

ноябрь, 4 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Стройки века»)	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	
ноябрь, 4 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Стройки века»)	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	
декабрь, 1 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Арктика»)	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	

декабрь, 1 неделя	Урок «Я гражданин России»  Всероссийский исторический квест, посвященный достижениям России (тема: «Арктика»)	2	2	4	Мини-лекция Квест-игра	Тестирование	
декабрь, 2 неделя	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	2	2	4	Беседа Экскурсии	Подготовка к конкурсу	
декабрь, 2 неделя	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	2	2	4	Беседа Экскурсии	Подготовка к конкурсу	
декабрь, 3 неделя	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	2	2	4	Беседа Экскурсии	Подготовка к конкурсу	

декабрь, 3 неделя	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	2	2	4	Беседа Экскурсии	Участие в конкурсе	
декабрь, 4 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	2	2	4	Мини-лекция Тренинг	Письменный опрос	
декабрь, 4 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	2	2	4	Мини-лекция Тренинг	Письменный опрос	
январь, 2 неделя	Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Тестирование	

январь, 2 неделя	Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Тестирование	
	<b>Информационно-медийное направление (36 часов)</b>						
январь, 2 неделя	Занятие по теме: «10 правил для спецкорреспондентов», «Создание информационно-медийных центров»  Презентация и мультимедийная демонстрация направлений направлений деятельности РДШ (на уровне образовательных организаций) для потенциальных сторонников и участников Движения	2	2	4	Беседа Презентация	Опрос	

<p>январь, 3 неделя</p>	<p>Занятие по теме: «10 правил для спецкорреспондентов», «Создание информационно-медийных центров»</p> <p>Презентация и мультимедийная демонстрация направлений направлений деятельности РДШ (на уровне образовательных организаций) для потенциальных сторонников и участников Движения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Беседа Презентация</p>	<p>Опрос</p>	
-----------------------------	--	----------	----------	----------	-------------------------------	--------------	--

<p>январь, 3 неделя</p>	<p>Занятие по теме: «10 правил для спецкорреспондентов», «Создание информационно-медийных центров»</p> <p>Презентация и мультимедийная демонстрация направлений направлений деятельности РДШ (на уровне образовательных организаций) для потенциальных сторонников и участников Движения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Беседа Презентация</p>	<p>Опрос</p>	
-----------------------------	--	----------	----------	----------	-------------------------------	--------------	--



<p>январь, 3 неделя</p>	<p>Занятие по теме: «10 правил для спецкорреспондентов», «Создание информационно-медийных центров»</p> <p>Презентация и мультимедийная демонстрация направлений направлений деятельности РДШ (на уровне образовательных организаций) для потенциальных сторонников и участников Движения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Беседа Презентация</p>	<p>Опрос</p>	
-----------------------------	--	----------	----------	----------	-------------------------------	--------------	--

январь, 4 неделя	<p>Занятие по теме: «Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернета «ВКонтакте»</p> <p>Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно- медийной деятельности РДШ</p>	2	2	4	Беседа Практическая работа	Выпуск электронной газеты	
январь, 4 неделя	<p>Занятие по теме: «Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернета «ВКонтакте»</p> <p>Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно- медийной деятельности РДШ</p>	2	2	4	Беседа Практическая работа	Выпуск электронной газеты	

<p>февраль, 1 неделя</p>	<p>Занятие по теме: «Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернета «ВКонтакте»</p> <p>Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно- медийной деятельности РДШ</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Беседа Практическая работа</p>	<p>Выпуск электронной газеты</p>	
<p>февраль, 1 неделя</p>	<p>Занятие по теме: «Алгоритм создания школьной электронной газеты на базе социальной сети Интернета «ВКонтакте»</p> <p>Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно- медийной деятельности РДШ</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Беседа Практическая работа</p>	<p>Выпуск электронной газеты</p>	

февраль, 2 неделя	Занятие по теме: «О создании школьного радио»  Мастер-класс «РДШ в эфире!»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Творческий проект	
февраль, 2 неделя	Занятие по теме: «О создании школьного радио»  Мастер-класс «РДШ в эфире!»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Творческий проект	
февраль, 3 неделя	Организация и проведение Школы журналистики РДШ  Выпуск газеты «Наше время»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Выпуск газеты	
февраль, 3 неделя	Организация и проведение Школы журналистики РДШ  Выпуск газеты «Наше время»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Творческий проект	

февраль, 4 неделя	Организация и проведение Школы журналистики РДШ  Выпуск газеты «Наше время»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Творческий проект	
февраль, 4 неделя	Организация и проведение Школы журналистики РДШ  Выпуск газеты «Наше время»	2	2	4	Беседа Практическая работа	Творческий проект	
март, 1 неделя	Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»  Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	2	4	Мини-лекция Деловая игра	Тестирование	
март, 1 неделя	Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»  Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	2	4	Мини-лекция Деловая игра	Тестирование	

март, 2 неделя	Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»  Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	2	4	Мини-лекция Деловая игра	Тестирование	
март, 2 неделя	Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»  Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	2	4	Мини-лекция Деловая игра	Тестирование	
	<b>Военно-патриотическое направление (36 часов)</b>						
март, 3 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»	2	2	4	Беседы Встречи	Творческая письменная работа	
март, 3 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»	2	2	4	Беседы Встречи	Творческая письменная работа	

март, 4 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»	2	2	4	Беседы Встречи	Творческая письменная работа	
март, 4 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»	2	2	4	Беседы Встречи	Творческая письменная работа	
апрель, 1 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	2	2	4	Беседа Учебно-тренировочное занятие	Игры Соревнования	
апрель, 1 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	2	2	4	Беседа Учебно-тренировочное занятие	Игры Соревнования	
апрель, 2 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	2	2	4	Беседа Учебно-тренировочное занятие	Игры Соревнования	

апрель, 2 неделя	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	2	2	4	Беседа Учебно-тренировочное занятие	Игры Соревнования	
апрель, 3 неделя	Содействие в организации и проведении акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП	2	2	4	Беседа Флеш-моб	Участие в акции	
апрель, 3 неделя	Содействие в организации и проведении акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП	2	2	4	Беседа Флеш-моб	Участие в акции	
апрель, 4 неделя	Содействие в организации и проведении VI Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»	2	2	4	Беседа Тренинг	Тестирование	



апрель, 4 неделя	Содействие в организации и проведении VI Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»	2	2	4	Беседа Тренинг	Тестирование	
май, 1 неделя	Содействие в организации и проведении VI Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»	2	2	4	Беседа Тренинг	Тестирование	
май, 1 неделя	Содействие в организации и проведении VI Всероссийского Фестиваля «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»	2	2	4	Беседа Тренинг	Тестирование	

май, 2 неделя	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	2	2	4	Мини-лекция Разработка проекта	Защита проекта	
май, 2 неделя	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	2	2	4	Мини-лекция Разработка проекта	Защита проекта	

май, 3 неделя	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	2	2	4	Мини-лекция Разработка проекта	Защита проекта	
май, 3 неделя	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	2	2	4	Мини-лекция Разработка проекта	Защита проекта	
май, 4 неделя	Подготовка к итоговому занятию по курсу изучения	2	2	4	Беседа Практическая работа	Тестирование	
май, 4 неделя	Итоговое занятие по курсу обучения	2	2	4	Беседа Практическая работа	Зачёт	
	<b>ИТОГО</b>	72	72	144			

## Планируемые результаты

*Обучающиеся должны знать:*

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

*Обучающиеся должны уметь:*

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.