



## Пояснительная записка

Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, обеспечением сохранения специфики и развития системы дополнительного образования в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» (далее Дворец).

Учебный план регламентирует образовательный процесс во Дворце вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий. Предназначен для планирования образовательного процесса в организации и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Учебный план находится в непосредственной зависимости от образовательной программы Дворца и является ее составной частью.

Учебный план является также руководящим самостоятельным документом, определяющим направленности, содержание образования и особенности организации образовательного процесса, отвечает целям и задачам дополнительного образования детей во Дворце. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на выполнение функций развивающего образования, исходя из баланса учебного времени, образовательной программы Дворца и Положения об объединениях.

Исходным основанием образовательного процесса во Дворце являются принципы, по которым он живет и развивается:

- принцип гуманистического развития личности,
- творческое сотрудничество детей и взрослых,
- принцип добровольности и доступности дополнительного образования,
- комплексный подход к постановке и решению задач воспитания и развития личности.

Педагогический процесс отличается разнообразием приемов и способов группового и индивидуального взаимодействия с личностью.

Основное направление деятельности Дворца – адаптация детей, подростков, юношей и девушек к жизни в современном обществе.

Целью образования во Дворце является развитие мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель реализуется через решение основных задач дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей, лиц, их заменяющих;
- создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи преимущественно от 5 до 18 лет;
- реализация идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;

- ориентация содержания образования на формирование у обучающихся современной картины мира, на воспитание человека и гражданина, на оказание помощи в освоении нового социального опыта;
- внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально - психологические особенности обучающихся;
- поддержка индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его творческой самореализации через повышенный интерес к конкретным видам деятельности.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию учебных занятий,
- продолжительность занятий,
- режим занятий,
- количество учебных часов,
- года обучения.

Образовательный процесс во Дворце регламентируется расписанием занятий с обучающимися в объединениях по интересам, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами. Основная образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных объединениях.

Объединения во Дворце комплектуются педагогами дополнительного образования. Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1251-03, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся и ежегодно утверждается приказом директора. Численный состав обучающихся в соответствии с Уставом, как правило, при реализации краткосрочных программ, в группах 1 года обучения устанавливается в количестве 15-20 человек, объединения в соответствии с Уставом, как правило, 2-го и последующих годов обучения при реализации долгосрочных образовательных программ - в количестве 12-15 человек.

Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом обучающихся, по группам, по звеньям, индивидуально в соответствии с расписанием и тарификацией на учебный год.

Категория «индивидуальные» - это группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими образовательные программы художественной направленности в области музыкального творчества (классы обучения игре на музыкальных инструментах, классы сольного пения и т.п.).

Группы индивидуального и звеньевого обучения являются базой для образовательной деятельности оркестра народных инструментов «Орловский перезвон», вокального ансамбля «Молодые голоса», эстрадной вокальной студии «Аллегро», детского фольклорного ансамбля «Соловушка», кружков иностранного языка, детской анимационной студии «Полёт фантазии», кружка «Юный физик», авиамodelьного

клуба «Орлик» творческих лабораторий «Графический дизайн», студии гитарного мастерства «Гармония».

Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Для работы с одаренными детьми разрабатываются индивидуальные образовательные программы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий с детьми 5-6 летнего возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут, оставшееся время используется педагогами для организации перемен и игровых программ с детьми.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором.

В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители, а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога-руководителя объединения.

Принципы формирования учебных групп, задачи, содержание деятельности отражены в образовательных программах, организация их деятельности – через учебный план.

Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года: работу объединений постоянного состава – с 1 сентября по 31 мая, что составляет 36 учебных недель. В осенние, зимние, весенние каникулы образовательная деятельность Дворца сочетается с организацией досуга, отдыха детей, а в летний период – с организацией массовых мероприятий для обучающихся Дворца и общеобразовательных организаций города и области. Структура учебного плана раскрывает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность в разнообразных добровольных объединениях детей.

План рассчитан на использование 952 педагогических часов.

Содержание дополнительного образования во Дворце определяется типовыми, а также модифицированными, авторскими дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Дворцом самостоятельно с учетом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций и в соответствии с миссией Дворца.

Учебный план определяет образовательную стратегию учреждения, выделяя приоритетные образовательные направленности. В нем отражена деятельность учреждения по 65 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей.

В учебном плане содержится 6 блоков по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Техническая направленность реализуется в кружках: «Юный физик», в детской анимационной студии «Полёт фантазии», в авиамодельном клубе «Орлик»,

кружке «Юный картингист», кружке технического конструирования, творческой лаборатории «Графический дизайн», а также в школе «Раннее развитие детей» осуществляется обучение по предмету «Оригами».

Содержание программ технического творчества охватывает области технического моделирования и конструирования, научно – технического и спортивно-технического творчества. В задачи входит расширение умений и навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций различного функционального назначения, расширение диапазона возможностей в области технической самостоятельности, создание базы теоретических и практических умений, необходимых для создания сложных конструкторских моделей и проектов.

Программы технической направленности реализуются и в детском технопарке «Кванториум», созданном в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

«Кванториум» – это среда ускоренного развития инженерных, научно-исследовательских навыков и изобретательского мышления детей на основе проектной деятельности под руководством компетентных наставников. Обучение в Кванториуме универсальным навыкам и предметным компетенциям строится через решение реальных кейсов от промышленных и интеллектуальных партнеров по ключевым направлениям развития науки и техники в регионе.

Обучаются в детском технопарке «Кванториум» 800 детей в год на бесплатной основе, ежегодно знакомится с его деятельностью – от 3,5 тыс. детей города Орла и Орловской области.

Деятельность детского технопарка нацелена на развитие таких компетенций как:

- **Hard-skills** – понимание законов природы, знания из разных предметных областей, инструкций, правил обращения с конкретным оборудованием, техника безопасности и ограничения.
- **Soft-skills** – гибкие надпрофессиональные навыки.

Структурное подразделение «**Кванториум Орел**» включает пять научных лабораторий технической направленности: «Автоквантум», «Аэроквантум», «Биоквантум», «Промробоквантум», «ИТ-квантум» и «Хайтек-цех».

Основными направлениями работы в «**Автоквантуме**» являются: начальное инженерное проектирование, конструирование автомобильной техники, также значительное место в обучении занимает знакомство с автомобильным спортом, работа с радиоуправляемыми моделями автомобилей. Оснащение Квантума позволяет собирать собственные уникальные модели автомобилей.

По направлению «**Хайтек-цех – инновационная лаборатория**» обучающиеся изучают основы инженерных знаний и получают навыки для дальнейшей работы на высокотехнологичном современном оборудовании.

В рамках направления «**Ит-квантум**» – знакомятся с основами программирования и узнают базовые методы разработки программного обеспечения. Оборудование Квантума включает в себя большое количество датчиков, позволяющих обучающимся реализовывать проекты разных направленностей, таких как «Умный дом». Обучающиеся научатся запускать свой

собственный веб-сервер, создавать бота в контакте или попробует сделать свой собственный медиа сервер на Raspberry Pi.

В рамках направления «Биоквантум» реализуются две образовательные программы: «Прикладная биология 21 века» (отражает важнейшие направления биотехнологии), «Агроэкология» (посвящена более глубокому знакомству с биологией агробиocenозов).

В рамках «Аэроквантума» ребята занимаются изучением основ аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов, получают базовые знания и навыки в области беспилотной авиации.

В «Промробоквантуме» дети изучают основы робототехники, с упором на наиболее актуальные знания при создании промышленной техники. В распоряжении «Промробоквантума» имеется большое количество плат ардуино, драйверов двигателей и микросхем, разнообразных электронных компонентов, моторов и датчиков. Все это позволит создавать оригинальные устройства, корпус и механические элементы которых могут быть распечатаны на 3D принтере, либо вырезаны из оргстекла, металла и других материалов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Кванториума» разделены на 3 уровня: базовый, углубленный и проектный.

По результатам промежуточной аттестации обучающийся переходит на следующий уровень.

Во Дворце действует с 1 сентября 2020 года первый мобильный технопарк «Кванториум», созданный в регионе в рамках реализации национального проекта «Образование». Он создан на базе передвижной автомобильной станции для реализации обучения детей по программам инженерной и технической направленности, создания условия для практико-ориентированного обучения в рамках предметной области «Технология».

Мобильный технопарк оснащён всеми необходимыми системами жизнеобеспечения, а за счёт кузова-контейнера переменного объема позволяет одновременно проводить обучение 12 – 14 детей.

Обучение детей в рамках деятельности мобильного технопарка будет реализовываться в агломерациях. В первый год - в 6-ти агломерациях (Урицкий, Свердловский, Залегощенский и Кромской районах, городах Ливны и Мценске. Мобильный технопарк обеспечит доступность дополнительного образования детям, проживающим в сельской местности и малых городах, восполнит необходимую образовательную инфраструктуру для обеспечения освоения обучающимися актуальных знаний, навыков и компетенций в рамках программ технической и естественнонаучной направленностей.

Основная образовательная деятельность будет осуществляться в сферах дополнительного образования детей, в том числе в рамках внеурочной и внешкольной деятельности, и предметной области «Технология» совместно с общеобразовательной организацией, входящей в агломерацию. Деятельностью мобильного технопарка будут охвачены обучающиеся с 5 по 11 класс. Образовательная деятельность в мобильном технопарке будет осуществляться по следующим направлениям: информационные технологии и виртуальная реальность (IT/VR), геотехнологии и аэротехнологии (ГЕО/АЭРО), промышленная

робототехника и промышленный дизайн (ПРОМРОБО/ПРОМДИЗ). Программы будут реализовываться модульно в очной и дистанционной форме, на каждую из которых будет выделено равное количество академических часов.

Мобильный технопарк оснащен высокотехнологичным и учебно-производственным оборудованием, а также необходимым программным обеспечением.

Физкультурно-спортивное направление деятельности обучающихся осуществляется в объединениях: эстрадно-цирковой студии «Арлекин», спортклубе аэробики «Ника», клубе «Мультиспорт», спортивной секции «Тайский бокс». Основной целью является привлечение детей к занятиям физической культурой, укрепление их физического здоровья, формирование культуры здоровья, привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных обучающихся для достижения ими стабильных спортивных результатов. Общеобразовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, физической культурой с учетом опыта работы с юными спортсменами, результатов научных исследований и тенденций развития спорта, практических рекомендаций по возрастной физиологии и спортивной медицине, по педагогике, психологии, гигиене.

Художественная направленность программ реализуется в вокальных, оркестровых, музыкальных, театральных, хореографических объединениях, а также в объединениях декоративно – прикладного творчества. Основной целью является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Программы имеют креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Программы естественнонаучной направленности реализуются в объединениях: кружке «Юный биолог», «Я и мое здоровье», творческой лаборатории «Биоритм», в школе «Раннее развитие детей» ведется обучение по предметам: «Экология», «Ознакомление с окружающим миром».

Основная цель этих объединений – развитие интеллектуальных способностей обучающихся, расширение содержания программ основного образования, а также формирование навыков исследовательской работы, умений претворять свою авторскую идею в интеллектуальный продукт. В рамках направления «Биоквантум» детского технопарка «Кванториум» реализуются две образовательные программы естественнонаучной направленности: «Прикладная биология 21 века» (отражает важнейшие направления биотехнологии), «Агроэкология» (посвящена более глубокому знакомству с биологией агробиоценозов).

Программы социально-педагогической направленности реализуются в школе «Раннее развитие детей», кружках английского языка, клубе «Ступени успеха», студии «Юный журналист», кружке «Математика плюс», клубе юных мыслителей «Неваляшка», клубе организаторов игры, объединении «РДШ». клубе старшеклассников «Росток».

Основная цель – развитие позитивных социальных навыков, освоение положительного социального опыта, общепринятых правил и установок, необходимых для адаптации в обществе, повышение уровня готовности обучающихся к освоению программ предпрофессионального образования.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» созданы новые места дополнительного образования детей в соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области от 25 марта 2020 года № 454.

Открыты новые объединения: социально-педагогической (180 человек), художественной (180 человек), туристско-краеведческой (180 человек), спортивно-физкультурной (180 человек) направленностей на базе Дворца, МБОУ-гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла, МБОУ-гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера города Орла, МБОУ средней общеобразовательной школы №24 имени И.С. Тургенева г. Орла, МБОУ лицея № 22 города Орла.

Детям и подросткам предлагаются разнообразные объединения: кружок «Знатоки Орловского края», студия «Литературное краеведение», объединение «Менеджмент туризма и экскурсоведения», клуб юных краеведов, секция «Спортивный туризм», школа иностранных языков по предметам «Китайский язык», «Немецкий язык», шахматно-шашечное объединение «Белая ладья», клуб бальных танцев «Фаворит», спортивная секция «Восточные единоборства», спортивная секция «Лердрит» (рукопашный бой), волонтерский клуб старшеклассников, школа юного активиста, объединение старшеклассников «Лидер XXI века», студия гитарного мастерства «Гармония», ансамбль струнных, шумовых инструментов «Калинка», студия хип-хопа, студия современной хореографии, театрально-эстрадная студия «Фантазии», театральная студия «Маскарад», вокальный ансамбль «Молодые голоса».

Для обеспечения образовательного процесса на новых местах дополнительного образования проведена закупка современного оборудования и средств обучения.

Задача педагогического коллектива Дворца по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детских коллективов в целом.

Содержание учебного плана соответствует уровням освоения образовательной программы (ступени обучения), что определяет преемственность дополнительных образовательных программ. Учебный план Дворца определяет минимальное количество часов на освоение программ и определяет максимально возможную нагрузку на детей и подростков, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных организациях:

- для обучающихся 5 – 6 лет: 2 – 4 часа в неделю
- для обучающихся 7 – 10 лет: 4 – 6 часов в неделю
- для обучающихся 11 – 14 лет: 4 – 6 часов в неделю
- для обучающихся 15 – 18 лет: 6 часов в неделю



Для обучающихся, занимающихся более 3-х лет в вокальных, хоровых, оркестровых объединениях, нагрузка может составлять до 9 часов в неделю.

Основной формой обучения во Дворце является учебное занятие. Применяются теоретические формы работы с детьми (лекции, беседы, диспуты, конференции) и практические (экскурсии, походы, конкурсы, соревнования, лагеря, учебно-тренировочные сборы и др.).

Для решения образовательных задач во Дворце применяется система методов (способов работы педагога дополнительного образования с обучающимися), позволяющих детям пополнять свои знания и развивать умения, а также использовать их на практике:

- объяснительно – наглядный (репродуктивный) – метод смыслового и образного видения, метод образной картинки, метод фактов;
- частично – поисковый – метод придумывания, метод «Если бы...», метод эвристического наблюдения, метод сравнения, метод прогнозирования;
- исследовательский – метод исследований, метод гипотез.

Используются методы сообщения учебной информации (лекции – беседы, лекции – дискуссии, беседы и лекции с интенсивной обратной связью, групповые и индивидуальные консультации, и др.), методы формирования умений и навыков (анализ и обсуждение конкретной ситуации, решение задач, чтение схем и чертежей, упражнения), методы совершенствования умений и навыков (игровые методы, репетиционные занятия, ролевое разыгрывание, проектирование, анализ и обобщение фактов, результатов опытно – поисковой работы).

Процесс обучения во Дворце предполагает использование технологий, которые должны:

- обеспечивать реализацию целей образования,
- быть посильными для осуществления педагогом,
- быть ориентированными на обучающегося.

Базовыми технологиями являются:

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии),
- технологии развивающего обучения,
- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества),
- технологии коллективно – творческой деятельности,
- педагогического общения,
- технологии создания предметной развивающей среды,
- организации и проведения массового дела,
- нетрадиционного оценивания и подхода к ребенку с положительной гипотезой,
- создания ситуации успеха,
- организационно – целевая групповая деятельность,
- работа с одаренными детьми,
- создания проблемной ситуации,
- педагогической импровизации.

Таким образом, учебный план Дворца позволяет целостно представить образовательные маршруты учебных групп.



### 1. Художественная направленность

№п /п	Объединение	Ф.И.О. педагога	Всего часов педагогической работы в неделю	Количество часов по группам	Количество учащихся	Годы обучения	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
	Школа русского танца	Антонова Г.В.	<b>18</b>				
1	Группа № 1		Занятия по звеньям	4	20	7- 8	Класс-концерт, тест-опрос «Танцевальный этюд. Особенности построения, характер и манера исполнения движений, сложный ритмический рисунок».
2	Группа № 2			2	16	6	Творческий показ «Порядок исполнения основных движений, элементов <i>parterre</i> на полу. Музыкальное понятие «такт», из – за «такта».
3	Группа № 3			2	19	5	Смотр умений и навыков «Простые элементы «экзерсиса» у станка и на середине зала. Терминология и музыкальная раскладка каждого движения».

4	Группа № 4			2	17	4	Концертное выступление «Выразительное исполнение танцевальных комбинаций, этюдов. Виды хороводов, особенности их исполнения».
5	Группа № 5			2	15	3	Смотр-конкурс «Характер и манера исполнения изученного материала. Основные движения, фигуры, музыкальный размер».
6	Ансамбль танца «Улыбка»			6	30	5-8	Класс-концерт.
				<b>18</b>	<b>117</b>		
	Школа русского танца	Антропова Л.В.	<b>9</b>				
7	Группа № 1			2	20	7- 8	Класс-концерт, тест-опрос «Танцевальный этюд. Особенности построения, характер и манера исполнения движений, сложный ритмический рисунок».
8	Группа № 2			2	16	6	Класс-концерт, тест-опрос «Танцевальный этюд. Особенности построения, характер и манера исполнения движений, сложный ритмический

							рисунок».
9	Группа № 3			2	19	5	Смотр-конкурс «Характер и манера исполнения изученного материала. Основные движения, фигуры, музыкальный размер».
10	Ансамбль танца «Улыбка»			3	30	5-8	Класс-концерт.
				<b>9</b>	<b>30</b>	5-9	
	Школа русского танца	Сарбаева Н.А.	<b>20</b>				
11	Группа № 1			2	20	7- 8	Класс-концерт, тест-опрос «Танцевальный этюд. Особенности построения, характер и манера исполнения движений, сложный ритмический рисунок».
12	Группа № 2			2	16	6	Творческий показ «Порядок исполнения основных движений, элементов <i>parterre</i> на полу. Музыкальное понятие «такт», из – за «такта».
13	Группа № 3			2	19	5	Открытое занятие.
14	Группа № 4			2	17	4	Открытое занятие.

15	Группа № 5			4	15	3	Открытое занятие.
16	Группа № 6			2	15	2	Открытое занятие.
17	Ансамбль танца «Улыбка»			3	30	5-8	Класс-концерт.
				<b>20</b>	<b>45</b>		
	Детский фольклорный ансамбль «Соловушки»	Медведская В.И.	<b>20</b>				
18	Группа № 1			4	15	1	Игровое занятие.
19	Группа № 2			6	12	2	Концертная программа.
20	Группа № 3			6	12	3-5	Концертная программа.
21	Ансамбль			4	10	3-5	Концертная программа.
				<b>20</b>	<b>39</b>	2-5	
	Хореографическая студия «Росинка»	Краснов В.И.	<b>24</b>				
22	Группа № 1			2	20	8-10	Зачет «Исполнение импровизации на свободную тему».
23	Группа № 2		Мальчики	4	13	7-9	Конкурс «Исполнение танцевальных номеров ансамбля».
24	Группа № 3			4	27	5-6	Тестирование «Использование позиций в ритмическом танце» Открытое итоговое занятие «Исполнение простых элементов русского танца».

25	Группа № 4		Мальчики	4	12	4-5	Зачет «Исполнение импровизации на свободную тему».
26	Группа № 5			2	19	2-3	Зачет «Знание терминов выученных движений». Итоговое открытое занятие «Исполнение элементов белорусского танца».
27	Группа № 6			2	19	2	Тест «Исполнение любого элемента «allegro». Зачет «Сочинение простой дроби в русском характере».
28	Ансамбль танца «Росинка»			6	100	3-10	Экзамен критериев грамотного и правильного исполнения движений народного и классического танца Конкурс «Исполнение танцевальных номеров ансамбля».
				<b>24</b>	<b>110</b>		
	Хореографическая студия «Росинка» (предмет «Основы классического танца»)	Краснова Т.Г.	<b>20</b>				
29	Группа № 1			4	20	8-10	Зачет «Исполнение импровизации на свободную тему».
30	Группа № 2	Мальчики		2	13	7-9	Конкурс «Исполнение танцевальных номеров

							ансамбля».
31	Группа № 3			2	27	5-6	Тестирование «Использование позиций в классическом танце» Открытое итоговое занятие «Исполнение простых элементов классического танца».
32	Группа № 4	Мальчики		2	12	4-5	Зачет «Исполнение импровизации на свободную тему».
33	Группа № 5			2	19	2-3	Зачет «Знание терминов выученных движений». Итоговое открытое занятие «Исполнение элементов классического танца».
34	Группа № 6			2	19	2	Смотр-конкурс «Характер и манера исполнения изученного материала. Основные движения, фигуры, музыкальный размер».
35	Ансамбль танца «Росинка»			6	100	3-10	Экзамен «Знание критериев грамотного и правильного исполнения движений народного и классического танца» Конкурс «Исполнение танцевальных номеров ансамбля».



				<b>22</b>	<b>100</b>		
	Уроки по предмету «Хореография» в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Краснова Т.Г.	<b>6</b>				
36	Группа № 1			1	15	1	Игровое занятие.
37	Группа № 2			1	15	1	Игровое занятие.
38	Группа № 3			2	15	2	Игровое занятие.
39	Группа № 4			2	15	2	Игровое занятие.
				<b>6</b>			
	Студия современной хореографии <b>(новые места)</b>	Канатникова Е.Н.	<b>9</b>				
40	Группа № 1			4	17	1	Открытое занятие.
41	Группа № 2			5	17	1	Открытое занятие.
				<b>9</b>	<b>34</b>		
	Студия хип-хопа <b>(новые места)</b>	Уточкина М.А.	<b>8</b>				
42	Группа № 1			4	17	1	Открытое занятие.
43	Группа № 2			4	17	1	Открытое занятие.
				<b>8</b>	<b>34</b>		
	Уроки по предмету «Музыка» в объединении «Почемучка»	Полякова-Скульбеда О.С.	<b>3</b>				

	школы «Раннее развитие детей»						
44	Группа № 2			1	18	1	Игровое занятие.
45	Группа № 6			1	18	2	Игровое занятие.
46	Группа № 15			1	18	1	Игровое занятие.
				<b>3</b>			
	Уроки по предмету «Музыка» в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Соловова Л.Б.	<b>4</b>				
47	Группа № 1			1	15	1	Открытое занятие.
48	Группа № 2			1	15	1	Открытое занятие.
49	Группа № 3			1	15	2	Открытое занятие.
50	Группа № 4			1	15	2	Открытое занятие.
				<b>4</b>			
	Эстрадная вокальная студия «Аллегро»	Соловова Л.Б.	<b>2</b>				
51	Ансамбль			<b>2</b>	<b>10</b>	5-7	Концерт.
	Эстрадная вокальная студия «Аллегро»	Полякова-Скульбеда О.С.	<b>27</b>				
52	Группа № 1		3 ч. – индивид. 1 ч. – звеньевые	4	10	7-8	Открытое занятие.

53	Группа № 2		4 ч. – звеньевые 4 ч. – индивид.	8	12	5-6	Открытое занятие.
54	Группа № 3		2 ч. – индивид. 4 ч. – звеньевые	6	17	3-5	Зачет.
55	Группа № 4		4 ч. – звеньевые	4	23	1-3	Зачет.
56	Ансамбль			5	25	2-8	Класс-концерт.
				<b>27</b>	<b>87</b>		
	Вокальный ансамбль «Молодые голоса»	Алымова Е.Ю.	<b>6</b>				.
57	Группа № 1			2	18	1	Класс – концерт.
58	Группа № 2			4	18	1	Класс – концерт.
				<b>6</b>	<b>36</b>		
	Студия гитары «Рондо»	Маркин Н.И.	<b>9</b>				
59	Группа № 1		Занятия индивидуальные	<b>9</b>	<b>12</b>	1-4	Класс – концерт.
	Объединение гитарного мастерства «Гармония» <i>(новые места)</i>	Душина А.А.	<b>18</b>				
60	Группа № 1		Занятия индивидуальные	9	15	1	Класс – концерт.
61	Группа № 2		Занятия	9	15	1	Класс – концерт.

			индивидуальные				
				<b>18</b>	<b>30</b>		
	Оркестр народных инструментов «Орловский перезвон» (баян, аккордеон, домра, синтезатор)	Прилепская Г.И.	<b>18</b>				
62	Группа № 1		Занятия индивидуальные	10	12	2-5	Опрос « Нотная грамота», открытое занятие «Приобретение первичных исполнительских навыков».
63	Группа № 2			2	4	1	Опрос « Нотная грамота», открытое занятие «Приобретение первичных исполнительских навыков».
64	Ансамбль аккордеонистов			1	4	2-4	Творческий отчет «Начальные навыки игры в ансамбле и оркестре».
65	Оркестр (младший состав)			1	5	1-2	Творческий отчет «Уровень выразительности и целостности исполняемых произведений».
66	Оркестр (старший состав)		2 ч. – индивид. 2 ч. – сводные	4	11	2-5	Творческий отчет «Уровень выразительности и целостности исполняемых произведений».
	Ансамбль шумовых, струнных инструментов «Калинка»	Прилепская Г.И.	<b>4</b>				

	<b>(новые места)</b>						
67	Группа № 1		3 ч. – индивид. 1 ч. – зв.	4	16	1	Творческий отчет «Уровень выразительности и целостности исполняемых произведений».
				<b>22</b>	<b>36</b>		
	Оркестр народных инструментов «Орловский перезвон» (гитара, домра)	Ларичкина Л.А.	<b>30</b>				
68	Группа № 1		Занятия индивидуальные	12	12	3-6	Открытое занятие «Приобретение первичных исполнительских навыков».
69	Группа № 2		Занятия индивид.	12	12	1-3	Соло-концерт для родителей «Индивидуальное исполнение на музыкальном инструменте».
70	Ансамбль гитаристов «Аккорд»			1	5	2-3	Творческий отчет «Владение всем комплексом музыкальных штрихов и нюансов».
71	Оркестр (младший состав)			1	5	1,4	Творческий отчет «Уровень выразительности и целостности исполняемых произведений».
72	Оркестр (старший состав)		2 ч. – индивид. 2 ч. – сводные	4	15	2-6	Творческий отчет «Уровень выразительности и целостности исполняемых

							произведений».
				<b>30</b>	<b>29</b>		
	Оркестр народных инструментов «Орловский перезвон»	Петрухин М.А.	<b>26</b>				
73	Группа № 1 (класс балалайки)		Занятия индивидуальные	16	16	1-6	Зачет.
74	Группа № 2 (класс баяна, синтезатора)		Занятия индивидуальные	5	6	1-3	Творческий отчет «Уровень выразительности и целостности исполняемых произведений».
75	Ансамбль народных инструментов «Наигрыш»			3	8	2-6	Концертное выступление.
76	Оркестр (старший состав)			2	34	2-6	Концертное выступление.
				<b>26</b>	<b>64</b>		
	Оркестр народных инструментов «Орловский перезвон»	Руднева И.А.	<b>26</b>				
77	Группа № 1(класс гитары)		Занятия индивидуальные	20	20	1-5	Зачет.
78	Оркестр (класс домры, старший состав)		Занятия индивидуальные	4	8	1-5	Концертное выступление.
79	Ансамбль гитаристов «Шесть струн»			2	5	2-4	Концертное выступление.
				<b>26</b>	<b>25</b>		

	Оркестр народных инструментов «Орловский перезвон»	Молчанова С.И.	<b>9</b>				
80	Группа № 1(класс домры)		Занятия индивидуальные	9	10	1-3	Зачет.
				<b>9</b>	<b>10</b>		
	Театральная студия «Маскарад»	Семёник С.А.	<b>26</b>				
81	Группа № 1 ( <i>новые места</i> )			4	15	1	Зачет.
82	Группа № 2			4	15	2	Зачет.
83	Группа № 3			6	12	2-3	Зачет.
84	Группа № 4			6	11	4-5	Зачет.
85	Постановочная группа №1			4	15	3-5	Спектакль.
86	Постановочная группа №2			2	15	1-2	Спектакль.
				<b>26</b>	<b>83</b>		
	Театр кукол «Золотой ключик»	Грекова Е.М.	<b>8</b>				
87	Группа № 1			4	15	1	Зачет.
88	Группа № 2			4	10	3-4	Зачет.
				<b>8</b>	<b>25</b>		
	Театр кукол «Золотой ключик»	Щукина А.А.	<b>8</b>				
89	Группа № 1			4	15	1	Зачет.

90	Группа № 2			4	12	2	Зачет.
				<b>8</b>	<b>27</b>		
91	Театр кукол «Золотой ключик»	Семёник С.А.	<b>4</b>				
92	Постановочная группа № 1			2	15	1	Спектакль.
93	Постановочная группа № 2			2	15	2-4	Спектакль.
				<b>4</b>			
	Эстрадно-театральная студия «Фантазия» <i>(новые места)</i>	Легостаева А.Ю.	<b>4</b>				
94	Группа № 1			4	15	1	Творческий показ.
				<b>4</b>	<b>15</b>		
	Художественная студия «Солнышко»	Воропаева Л.В.	<b>8</b>				
95	Группа № 1			4	15	1	Викторина. Выставка работ.
96	Группа № 2			4	15	1-2	Викторина. Выставка работ.
				<b>8</b>	<b>30</b>		
	Художественная студия «Солнышко»	Потапов А.Н.	<b>14</b>				
97	Группа № 1			4	15	1	Отчетная выставка рисунков.
98	Группа № 2			4	13	2	Отчетная выставка рисунков.
99	Группа № 3			6	13	3-5	Отчетная выставка рисунков.
				<b>14</b>	<b>41</b>		



	Студия «Орловская мозаика»	Курочкина И.П.	<b>24</b>				
100	Группа № 1		Занятия звеньевые	4	27	2	Выставка работ.
101	Группа № 2		Занятия звеньевые	6	30	3	Выставка работ.
102	Группа № 3		Занятия звеньевые	6	30	3	Творческий проект.
103	Группа № 4		Занятия звеньевые	8	25	4	Творческий проект.
				<b>24</b>	<b>112</b>		
	Уроки изобразительного и декоративно-прикладного творчества в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Курочкина И.П.	<b>6</b>				
104	Группа № 1			1	15	1	Выставка работ.
105	Группа № 2			1	15	1	Выставка работ.
106	Группа № 3			2	15	2	Выставка работ.
107	Группа № 4			2	15	2	Выставка работ.
				<b>6</b>			
	Уроки изобразительного и декоративно-прикладного творчества в объединении «Почемучка» школы «Раннее развитие детей»	Курочкина И.П.	<b>3</b>				
108	Группа № 3			1	18	1	Выставка работ.
109	Группа № 4			1	18	2	Выставка работ.

110	Группа № 16			1	18	1	Выставка работ.
				<b>3</b>			
	Студия декоративно-прикладного творчества	Воропаева З.В.	<b>22</b>				
111	Группа № 1			2	15	1	Выставка работ.
112	Группа № 2			4	15	1-2	Выставка работ.
113	Группа № 3			4	15	3	Выставка работ.
114	Группа № 4			4	13	1-2	Творческий проект в различных техниках ДПИ.
115	Группа № 5			4	14	3-4	Творческий проект в различных техниках ДПИ.
116	Группа № 6			4	17	3-5	Творческий проект в различных техниках ДПИ.
				<b>22</b>	<b>89</b>		
	Класс технологии ручного вязания трикотажных изделий школы-студии юных модельеров «Глория»	Окорочкова В.Н.	<b>24</b>				
117	Группа № 1			4	15	1	Зачет.
118	Группа № 2			4	15	1- 2	Зачет «Виды вышивки».
119	Группа № 3			6	13	3- 4	Выставка «Филейное кружево».
120	Группа № 4			6	12	4-5	Защита творческого проекта.

121	Группа № 5			4	12	5-6	Зачет «Способы декорирования трикотажных изделий». Творческий показ.
				<b>24</b>	<b>67</b>		
	Класс конструирования и пошива одежды школы-студии юных модельеров «Глория»	Плуталова Т.В.	<b>9</b>				
122	Группа № 1			4	15	1-2	Защита творческого проекта.
123	Группа № 2			5	14	2	Защита творческого проекта.
				<b>9</b>	<b>29</b>		

**Всего: 476 часов**

## **2.Физкультурно-спортивная направленность**

	Объединение	Ф.И.О. педагога	Всего часов педагогической работы в неделю	Количество часов по группам	Количество учащихся	Годы обучения	Формы промежуточной аттестации
	Спортивный клуб аэробики «Ника»	Исакова Ж.В.	<b>27</b>				
1	Группа № 1			6	12	6-7	Зачет «Правильность исполнения общеразвивающих упражнений». Смотр знаний, умений и навыков «Правильность выполнения стойки «Большая тройка»,

							выполнение команд в соответствии с жестами педагога».
2	Группа № 2			6	14	5	Зачет «Правильность исполнения движений на пластику и игроритмику».
3	Группа № 3			6	15	3-4	Зачет « Знания и умения выполнять упражнения с предметами (с мячом)».
4	Группа № 4			4	20	1-2	Зачет « Знания и умения выполнять упражнения на снарядах (гимнастической скамейке)».
5	Сводно - постановочная группа			5	30	2-7	Зачет « Знания и умения выполнять упражнения на снарядах».
				<b>27</b>	<b>91</b>		
	Клуб спортивных бальных танцев «Фаворит» (новые места)	Понкротова Е.С.	<b>16</b>				
6	Группа № 1			4	14	1	Зачет.
7	Группа № 2			4	12	1	Зачет.
8	Группа № 3			4	10	1	Зачет.
9	Ансамбль			4	15	1	Концерт.
				<b>16</b>	<b>36</b>		

	«Основы танцевального спорта» (новые места)	Понкратова Е.С.	4				
10	Группа № 1			4	34	1	Зачет.
	Эстрадно-цирковая студия «Арлекин»	Ходан Э.В.	18				
11	Группа № 1			2	15	1	Зачет «Правильность выполнения упражнений с предметами; знание основных акробатических и гимнастических элементов».
12	Группа № 2			4	15	2-3	Зачет «Техника перемещения в композиции; связки на основе хореографии и акробатики»; Час вопросов и ответов «Знание истории развития циркового искусства; жонглирование и пантомима».
13	Группа № 3			6	12	2-10	Зачет.
14	Сводно - постановочная группа			6	25	2-10	Экзамен, выступления на конкурсах, фестивалях.
				18	67		
	Клуб «Мультиспорт»	Киреев И.И.	9				
15	Группа № 1		Занятия по звеньям	9	20	1-4	Турнир.

16	Спортивная секция «Тайский бокс»	Сенин К.В.	<b>26</b>				
17	Группа № 1			<b>4</b>	<b>15</b>	1-3	Практическое занятие «Спарринги».
18	Группа № 2			<b>4</b>	<b>15</b>	1-3	Практическое занятие «Спарринги».
19	Группа № 3			<b>4</b>	<b>15</b>	1,3	Практическое занятие «Спарринги».
20	Группа № 4			<b>6</b>	<b>15</b>	1-3	Практическое занятие «Спарринги».
21	Группа № 5			<b>4</b>	<b>15</b>	1-2	Практическое занятие «Спарринги».
22	Группа № 6			<b>4</b>	<b>15</b>	1-2	Практическое занятие «Спарринги».
				<b>26</b>	<b>90</b>		
	Спортивная секция «Восточные единоборства» (новые места)	Сергачев А.А.	<b>9</b>				
23	Группа № 1			<b>4</b>	<b>20</b>	1	Мини-турнир.
24	Группа № 2			<b>5</b>	<b>20</b>	1	Мини-турнир.
				<b>9</b>	<b>40</b>		
	Спортивная секция «ЛЕРДРИТ» (рукопашный бой) (новые места)	Казначеев Д.С.	<b>8</b>				
25	Группа № 1			<b>3</b>	<b>20</b>	1	Мини-турнир.
26	Группа № 2			<b>5</b>	<b>20</b>	1	Мини-турнир.

				<b>8</b>	<b>40</b>		
	Шахматно-шашечное объединение «Белая ладья» (новые места)	Случевский В.М.	<b>9</b>				
27	Группа № 1			<b>4</b>	<b>15</b>	1	Собеседование. Мини-турнир.
28	Группа № 2			<b>5</b>	<b>15</b>	1	Собеседование. Мини-турнир.
				<b>9</b>	<b>30</b>		

**Всего: 126 часов**

### **3. Техническая направленность**

№	Ф.И.О. педагога	Всего часов педагогической работы в неделю	Количество часов по группам	Количество учащихся	Годы обучения	Формы промежуточной аттестации	
	Творческая лаборатория «Графический дизайн»	Амелина О.Ю.	<b>9</b>				
1	Группа № 1		Занятия по звеньям	4	12	2-3	Творческий проект.
2	Группа № 2		Занятия по звеньям	5	12	1	Творческий проект.
				<b>9</b>	<b>24</b>		
	Творческая лаборатория «Графический дизайн»	Котова Т.В.	<b>12</b>				
3	Группа № 1		Занятия по звеньям	<b>6</b>	<b>15</b>	1-2	Творческий проект.
4	Группа № 2		Занятия по звеньям	<b>6</b>	<b>12</b>	1-2	Творческий проект.

			звеньям				
				<b>12</b>	<b>27</b>		
	Кружок технического конструирования	Власенко А.Ю.	<b>9</b>				
5	Группа № 1		Занятия по звеньям	<b>9</b>	<b>15</b>	3	Открытое занятие.
				<b>9</b>	<b>15</b>		
	Кружок «Юный физик»	Лекомцев Д.Г.	<b>6</b>				
6	Группа № 1		Занятия индивидуальные	<b>6</b>	<b>6</b>	1,3,4	Зачет по базовым понятиям астрономии.
				<b>6</b>	<b>6</b>		
	Авиамодельный клуб «Орлик»	Меркулов Ю.Н.	<b>4</b>				
7	Группа № 1		Занятия по звеньям	<b>4</b>	<b>24</b>	1-2	Контрольное занятие по изготовлению и запуску метательных планеров. Зачет по монтажу и наладке радиоаппаратуры на моделях.
				<b>4</b>	<b>24</b>		
	Кружок «Юный картингист»	Лавров А.О.	<b>12</b>				
8	Группа № 1		Занятия по звеньям	<b>6</b>	<b>12</b>	2-4	Зачет.
9	Группа № 2		Занятия по	<b>6</b>	<b>15</b>	1	Зачет.



			звеньям				
				<b>12</b>	<b>27</b>		
	Уроки оригами в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Селиверстова Е.И.	<b>4</b>				
10	Группа № 1			1	15	1	Выставка.
11	Группа № 2			1	15	1	Выставка.
12	Группа № 3			1	15	2	Выставка.
13	Группа № 4			1	15	2	Выставка.
				<b>4</b>	<b>60</b>		
	Уроки оригами в объединении «Почемучка» школы «Раннее развитие детей»	Паршутина Е.А.	<b>3</b>				
14	Группа №1			1	18	1	Выставка проектов.
15	Группа №5			1	18	2	Выставка проектов.
16	Группа №14			1	18	2	Выставка проектов.
				<b>3</b>			

**Всего: 59 часов**

#### **4. Социально-педагогическая направленность**

№	Ф.И.О. педагога	Всего часов педагогической работы в неделю	Количество часов по группа	Количество учащихся	Годы обучения	Формы промежуточной аттестации
---	-----------------	--	----------------------------	---------------------	---------------	--------------------------------

				м			
	Уроки занимательной математики в объединении «Почемучка» школы «Раннее развитие детей»	Селиверстова Е.И.	<b>9</b>				
1	Группа № 1			1	18	1	Открытое занятие.
2	Группа № 2			1	18	1	Открытое занятие.
3	Группа № 3			1	18	1	Открытое занятие.
4	Группа № 15			1	18	1	Открытое занятие.
5	Группа № 16			1	18	1	Открытое занятие.
6	Группа № 4			1	18	2	Открытое занятие.
7	Группа № 5			1	18	2	Открытое занятие.
8	Группа № 6			1	18	2	Открытое занятие.
9	Группа № 14			1	18	2	Открытое занятие.
				<b>9</b>	<b>162</b>		
	Уроки развития речи, занимательной грамматики в объединении «Почемучка» школы «Раннее развитие детей»	Миронова М.А.	<b>9</b>				
10	Группа № 1			1	18	1	Открытое занятие.
11	Группа № 2			1	18	1	Открытое занятие.
12	Группа № 3			1	18	1	Открытое занятие.

13	Группа № 15			1	18	1	Открытое занятие.
14	Группа № 16			1	18	1	Открытое занятие.
15	Группа № 4			1	18	2	Открытое занятие.
16	Группа № 5			1	18	2	Открытое занятие.
17	Группа № 6			1	18	2	Открытое занятие.
18	Группа № 14			1	18	2	Открытое занятие.
				<b>9</b>			
	Уроки занимательной математики, в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Селиверстова Е.И.	<b>14</b>				
19	Группа № 1			4	15	1	Открытое занятие.
20	Группа № 2			4	15	1	Открытое занятие.
21	Группа № 3			3	15	2	Открытое занятие.
22	Группа № 4			3	15	2	Открытое занятие.
				<b>14</b>	<b>60</b>		
	Урок развития речи, занимательной грамматики, в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Миронова М.А.	<b>16</b>				
23	Группа № 1			4	15	1	Открытое занятие.

24	Группа № 2			4	15	1	Открытое занятие.
25	Группа № 3			4	15	2	Открытое занятие.
26	Группа № 4			4	15	2	Открытое занятие.
				<b>16</b>			
	Уроки «Весёлый этикет» в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Паршутина Е.А.	<b>2</b>				
27	Группа №1			1	15	1	Ролевая игра.
28	Группа №2			1	15	1	Ролевая игра.
				<b>2</b>			
	Уроки здоровья в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Паршутина Е.А.	<b>4</b>				
29	Группа №1			1	15	1	Ролевая игра.
30	Группа №2			1	15	1	Ролевая игра.
31	Группа №3			1	15	2	Ролевая игра.
32	Группа №4			1	15	2	Ролевая игра.
				<b>4</b>			
	Уроки развития логического мышления в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Селиверстова Е.И.	<b>2</b>				

33	Группа № 3			1	15	2	Открытое занятие.
34	Группа № 4			1	15	2	Открытое занятие.
				<b>2</b>			
	Кружок английского языка «Лингва»	Бузмакова Е.В.	<b>15</b>				
35	Группа № 1			3	9	3	
36	Группа № 2		Занятия по звеньям	6	18	4	
37	Группа № 3		Занятия по звеньям	6	16	5	
				<b>15</b>	<b>43</b>		
	Кружок английского языка «Лингва»	Иванова Л.С.	<b>12</b>				
38	Группа № 1		Занятия по звеньям	6	11	8	
39	Группа № 2		Занятия по звеньям	6	19	6	
				<b>12</b>	<b>30</b>		
	Уроки английского языка в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Бузмакова Е.В.	<b>6</b>				
40	Группа № 1			1	15	1	
41	Группа № 2			1	15	1	
42	Группа № 3			2	15	2	
43	Группа № 4			2	15	2	

				<b>6</b>			
	Школа иностранных языков, предмет «Немецкий язык» (новые места)	Бойцова М.Н.	<b>9</b>				
44	Группа № 1		Занятия по звеньям	<b>4</b>	20	1	
45	Группа № 2		Занятия по звеньям	<b>5</b>	10	1	
				<b>9</b>	<b>30</b>		
	Уроки английского языка в объединении «Почемучка» школы «Раннее развитие детей»	Коськова Е.С.	<b>3</b>				
46	Группа № 3			<b>1</b>	18	1	
47	Группа № 4			<b>1</b>	18	2	
48	Группа № 16			<b>1</b>	18	1	
				<b>3</b>			
	Клуб «Ступени успеха»	Сухоленцева Е.Н.	<b>9</b>				
49	Группа № 1			<b>5</b>	15	1	
50	Группа № 2			<b>4</b>	15	4	
				<b>9</b>	<b>30</b>		
	Клуб юных мыслителей «Неваляшка»	Валяев Р.Н.	<b>18</b>				.
51	Группа № 1			<b>4</b>	13	4-5	
52	Группа № 2			<b>4</b>	14	3-4	.

53	Группа № 3			<b>4</b>	13	2	
54	Группа № 4			<b>4</b>	15	1	
55	Группа № 5(юных инструкторов)			<b>2</b>	15	3-5	
				<b>18</b>	<b>70</b>		
	Студия «Юный журналист»	Коськова Е.С.	<b>8</b>				
56	Группа № 1		Занятия по звеньям	<b>8</b>	24	1-4	
				<b>8</b>	<b>24</b>		
	Объединение «РДШ»	Головашкина К.В.	<b>9</b>				
57	Группа № 1			<b>5</b>	20	2-4	
58	Группа № 2			<b>4</b>	20	1-2	
				<b>9</b>	<b>40</b>		
	Клуб старшекласников «РОСТОК»	Хан М.А.	<b>9</b>				
59	Группа № 1			<b>5</b>	20	1	
60	Группа № 2			<b>4</b>	15	2	
				<b>9</b>	<b>35</b>		
	Школа юного активиста (новые места)	Мелихова Е.А.	<b>9</b>				
61	Группа № 1			<b>4</b>	20	1	
62	Группа № 2			<b>5</b>	20	1	

				<b>9</b>	<b>40</b>		
	Волонтерский клуб старшеклассников (новые места)	Канунникова Е.Г.	<b>9</b>				
63	Группа № 1			<b>4</b>	20	1	
64	Группа № 2			<b>5</b>	20	1	
				<b>9</b>	<b>40</b>		
	Объединение «Лидер XXI века» (новые места)	Павлюк О.И.	<b>9</b>				
65	Группа № 1			<b>4</b>	20	1	
66	Группа № 2			<b>5</b>	20	1	
				<b>9</b>	<b>40</b>		
	Кружок «Математика плюс»	Поповичева О.Н.	<b>6</b>				
67	Группа № 1			<b>6</b>	15	2	
				<b>6</b>	<b>15</b>		
	Клуб организаторов игры	Веревкина М.И.	<b>12</b>				
68	Группа № 1			<b>4</b>	15	1	
69	Группа № 2			<b>4</b>	15	1	
70	Группа № 3			<b>4</b>	12	2,5	



				<b>12</b>	<b>42</b>		
	Уроки английского языка в объединении «Почемучка» школы «Раннее развитие детей»	Симакова А.М.	<b>6</b>				
71	Группа № 1			1	18	1	Занятие – путешествие.
72	Группа № 2			1	18	1	Занятие – путешествие.
73	Группа № 5			1	18	2	Занятие – путешествие.
74	Группа № 6			1	18	2	Занятие – путешествие.
75	Группа № 14			1	18	2	Занятие – путешествие.
76	Группа № 15			1	18	1	Занятие – путешествие.
				<b>6</b>			
	Школа иностранных языков, предмет «Китайский язык» (новые места)	Симакова А.М.	<b>9</b>				
77	Группа № 1		Занятия по звеньям	<b>5</b>	<b>15</b>	1	Тестирование.
78	Группа № 2		Занятия по звеньям	<b>4</b>	<b>15</b>	1	Тестирование.
				<b>9</b>	<b>30</b>		

**Всего: 214 часов**

### 5. Туристско-краеведческая направленность

	№	Ф.И.О. педагога	Всего часов педагогической работы в неделю	Колич ество часов по группа м	Колич ество учащи хся	Годы обучени я	Формы промежуточной аттестации
	Секция «Спортивный туризм» (новые места)	Головашкин А.В.	<b>18</b>				
1	Группа № 1		Занятия по звеньям	4	13	1	Практикум.
2	Группа № 2		Занятия по звеньям	4	13	1	Практикум.
3	Группа № 3		Занятия по звеньям	4	13	1	Практикум.
4	Группа № 4		Занятия по звеньям	6	12	1	Практикум.
				<b>18</b>	<b>51</b>		
	Историко-краеведческий кружок» Поиск»	Шевяков А.В.	<b>9</b>				
5	Группа № 1			4	15	2	Конференция.
6	Группа № 2			5	15	2	Конференция.
				<b>9</b>	<b>30</b>		
	Объединение «Менеджмент туризма и экскурсоведения» (новые места)	Шмаркова Е.А.	<b>9</b>				
7	Группа № 1			4	12	1	Тестирование.

8	Группа № 2			5	12	1	Тестирование.
				<b>9</b>	<b>24</b>		
	Клуб юных краеведов (новые места)	Калуцких М.В.	<b>9</b>				
9	Группа № 1			4	15	1	Творческий проект.
10	Группа № 2			5	15	1	Творческий проект.
				<b>9</b>	<b>30</b>		
	Кружок «Знатоки Орловского края» (новые места)	Медведева К.В.	<b>9</b>				
11	Группа № 1			4	15	1	Зачёт.
12	Группа № 2			5	15	1	Зачёт.
				<b>9</b>	<b>30</b>		
	Студия «Литературное краеведение» (новые места)	Хрипунова Л.В.	<b>9</b>				
13	Группа № 1			3	15	1	Практико-проектная работа.
14	Группа № 2			3	15	1	Практико-проектная работа.
15	Группа № 3			3	15	1	Практико-проектная работа.
				<b>9</b>	<b>45</b>		

**Всего: 63 часа**

### 6. Естественно-научная направленность

	Кружок «Юный биолог»	Шишкова М.А.	<b>2</b>				
1	Группа № 1			<b>2</b>	<b>15</b>	1	Зачёт «Общие вопросы агротехники».
	Кружок «Я и мое здоровье»	Шишкова М.А.	<b>2</b>				
2	Группа № 1			<b>2</b>	<b>15</b>	3	Зачёт по знаниям в области гигиены и санитарии.
	Творческая лаборатория «Биоритм»	Фомина С.А.	<b>6</b>				
3	Группа № 1			6	19	1	Зачёт по знаниям в области «биосфера».
				<b>6</b>	<b>19</b>		
	Урок «Окружающий мир» в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Миронова М.А.	<b>2</b>				
4	Группа № 1			1	15	1	Викторина.
5	Группа № 2			1	15	1	Викторина.
				<b>2</b>			
	Урок «Экология» в объединении «Учение с увлечением» школы «Раннее развитие детей»	Миронова М.А.	<b>2</b>				<b>2</b>
6	Группа № 3			1	15	2	Экологическая тропа.

7	Группа № 4			1	15	2	Экологическая тропа.
				2			

Всего: **14 часов**

## Учебный план структурного подразделения- детский технопарк «Кванториум»

### 1. Основные положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план структурного подразделения БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» детский технопарк «Кванториум» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Квантум	Наименование программы	Класс	Срок обучения (в часах)	Ф.И.О. педагога	Всего часов педагогической работы в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся в группе	Формы промежуточной аттестации
<b>Программы технической направленности</b>											
Автоквантум	Автомоделирование и современные технологии (Проектная группа)	5-11	216	Ярошевич А.В.	20	4	56	АВ-П1	6	14	Защита проектов
			144					АВ-П2	6	14	
	Автомоделирование и современные технологии	5-11	216	Рыжих Д.О.	24	5	70	АВ-1	4	14	Защита проектов
			144					АВ-2	4	14	
	Автомоделирование и современные технологии (Проектная группа)	5-11	216	Рыжих Д.О.	24	5	70	АВ-П3	6	14	Защита проектов
			144					АВ-П4	6	14	
			144					АВ-3	4	14	Защита проектов
	144	АВ-4	4	14							
144	АВ-5	4	14								

						<b>9</b>	<b>126</b>					
Аэроквантум	Аэроквантум (Проектная группа)	5-11	216	Лещук И.В.	20	4	<b>60</b>	АЭ-П1	6	16	Защита проектов	
	Аэроквантум		144					АЭ-П2	6	16		
	Аэроквантум	5-11	216	Галеев В.А.	12	2	<b>30</b>	АЭ-1	4	14	Защита проектов	
	Аэроквантум		144					АЭ-2	4	14		
	Аэроквантум	5-11	216	Толкунов Е.Е.	12	3	<b>42</b>	АЭ-П3	6	16	Защита проектов	
	Аэроквантум		144					АЭ-6	4	14		
									АЭ-3	4	14	Защита проектов
									АЭ-4	4	14	
								АЭ-5	4	14		
						<b>9</b>	<b>132</b>					
Промробоквантум	Промробоквантум (Проектная группа)	5-11	216	Лекомцев Д.Г.	10	2	<b>28</b>	ПР-П1	6	14	Защита проектов	
	Промробоквантум		144					ПР-1	4	14		
	Промышленная робототехника (Проектная группа)	5-11	216	Первых Е.Е.	20	4	<b>56</b>	ПР-П2	6	14	Защита проектов	
	Промышленная робототехника		144					ПР-П3	6	14		
	Промышленная робототехника	5-11	216	Зимин А.В.	18	4	<b>56</b>	ПР-2	4	14	Защита проектов	
	Промышленная робототехника		144					ПР-3	4	14		
	Промышленная робототехника (Проектная группа)	5-11	216	Зимин А.В.	18	4	<b>56</b>	ПР-П4	6	14	Защита проектов	
	Промышленная робототехника		144					ПР-4	4	14		
								ПР-5	4	14	Защита проектов	
								ПР-6	4	14		
								ПР-7	4	14	Защита проектов	
						<b>11</b>	<b>154</b>					
IT-квантум	IT-квантум (Проектная группа)	5-11	216	Овсянников А.В.	10	2	29	IT-П1	6	15	Защита проектов	
	IT-квантум		144					IT-1	4	14		
	IT-квантум (Проектная группа)	5-11	216	Филиппских С.Л.	10	2	28	IT-П2	6	14	Защита проектов	
	IT-квантум		144					IT-2	4	14		
	IT-квантум (Проектная группа)	5-11	216	Карпович В.В.	20	4	56	IT-П3	6	14	Защита проектов	
	IT-квантум		144					IT-П4	6	14		
								IT-3	4	14	Защита проектов	

								IT-4	4	14	
	IT-квантум	5-11	144	Головашкин А.В.	18	3	42	IT-5	4	14	Защита проектов
								IT-6	4	14	
								IT-7	4	14	
							<b>11</b>	<b>155</b>			
Хайтек	Хайтек (Проектная группа)	7-10	216	Иванюшин П.А.	18	3	<b>30</b>	ЦЕХ-П1	6	10	Защита проектов
	Хайтек		144					ЦЕХ-1	4	10	Защита проектов
							ЦЕХ-2	4	10		
	Хайтек (Проектная группа)	7-10	216	Меркулов Ю.Н.	10	2	<b>19</b>	ЦЕХ-П2	6	9	Защита проектов
	Хайтек		144					ЦЕХ-3	4	10	Защита проектов
	Хайтек	7-10	144	Гуляев Р.В.	8	2	<b>20</b>	ЦЕХ-4	4	10	Защита проектов
								ЦЕХ-5	4	10	
	Рабочее время Хайтек-цеха	5-11		Иванюшин П.А.	18				4		
				Гаврикова Е.А.	6				6		
							<b>7</b>	<b>69</b>			
Математика	Математика	5-11	72	Киреева И. Ю.	18	9			2		Тестирование
Шахматы	Квантовые шахматы	5-11	108	Алешин А.В.	9	3			3		Турнир
							<b>30</b>				
<b>Программы естественнонаучной направленности</b>											
Биоквантум	Агроэкология (Проектная группа)	5-11	216	Полухина М. Г.	24	4	<b>56</b>	БИО-П1	6	14	Защита проектов
	Агроэкология		216					БИО-П2	6	14	
								БИО-1	6	14	Защита проектов
								БИО-2	6	14	
	Прикладная биология XXI века (Проектная группа)	5-11	216	Винокуров А. Ю.	12	2	<b>36</b>	БИО-П3	6	18	Защита проектов
								БИО-П4	6	18	
	Агроэкология	5-11	216	Бобкова Ю. А.	6	1	<b>14</b>	БИО-3	6	14	Защита проектов
Биоквантум	5-11	216	Хархардина Е.Л.	12	2	<b>28</b>	БИО-4	6	14	Защита проектов	
							БИО-5	6	14		
							<b>9</b>	<b>134</b>			